



Hartmut Giest / Andreas Hartinger / Sandra Tänzer (Hrsg.) **Vielperspektivität im Sachunterricht**

Vielperspektivität ist ein konstituierendes Merkmal des Sachunterrichts und ein zentrales Konzept seiner Didaktik.

Im Band wird aus Sicht der Wissenschaftsdisziplin über den Stand der Theoriebildung, Forschung und Entwicklung zur Vielperspektivität im Sachunterricht berichtet. Darüber hinaus werden Forschungsarbeiten zur Professionalität und Professionalisierung im sachunterrichtsbezogenen Lehramtsstudium vorgestellt und diskutiert.

Hinsichtlich des Schulfaches Sachunterricht werden Fragen und Probleme der Planung, Gestaltung und Evaluation von Sachunterricht als vielperspektivisches Fach unter besonderer Betonung der Heterogenität und Inklusion sowie des naturwissenschaftlich-technischen Lernens thematisiert.

Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 27

2017. 192 Seiten, kartoniert,
EUR(D) 16,00
ISBN 978-3-7815-2162-9

Inhaltsverzeichnis und weitere Informationen unter:
<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2162.html>

k linkhardt

Absender

Hiermit bestelle ich

___ Ex. 978-3-7815-2162-9

Porto zahlt
Empfänger
Antwort

Deutsche Post 
ANTWORT

Verlag
Julius Klinkhardt KG
Postfach 29
D-83667 Bad Heilbrunn