



GDSU - INFO

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V.

November 2012, Heft 53

Inhalt

GDSU aktuell	3
– Wichtig! Anmeldung zur Tagung in Solothurn 2013: Frühbuchertermin, Mehrkosten für Spätzahler und Stornotermine	3
– Mitgliederbeiträge	4
Informationen	5
– Zum Stand der Weiterentwicklung des Perspektivrahmens Sachunterricht	5
Antrag auf Mitgliedschaft	7
Anschriften des Vorstandes	8
Impressum	9
Anhang	
GDSU-Jahrestagung in Solothurn – Programmvorschau	I
Anmeldungen zur Jahrestagung	XIV

GDSU aktuell

Wichtig! Anmeldung zur Tagung in Solothurn 2013: Frühbuchertermin, Mehrkosten für Spätzahler und Stornotermine

Den GDSU-Mitgliedern wird die Möglichkeit gegeben, im Zuge der Teilnahmeanmeldung eine ermäßigte Tagungsgebühr von 25 Euro bis zur festgelegten Deadline (15.01.2013) **vorab** zu überweisen. Bei Entrichtung der Tagungsgebühr nach dem 15.01.13 sowie vor Ort müssen wir einen Betrag von 35 Euro erheben. Organisatorischer Mehraufwand lässt uns leider keine andere Wahl!

Studierende und **Referendare**, die **GDSU-Mitglieder** sind, können kostenfrei an der Tagung teilnehmen.

Für alle anderen **Studierenden** und **Referendare** gilt eine Tagungsgebühr von **10 Euro!**

Für Lehrkräfte, die nur am Samstag an der Tagung teilnehmen können oder wollen, gibt es eine Sonderkondition in Form einer Tagungsgebühr in Höhe von **20 Euro.**

Die Überweisung der Tagungsgebühr erbitten wir **ab sofort** unter folgender Bankverbindung auszuführen:

Bitte überweisen Sie **die Tagungsgebühr** auf das Konto der GDSU:

Volksbank Vechta

Konto-Nr.: 141039300

BLZ: 28064179

Stichwort: Tagungsteilnahme 2013

Bitte unbedingt den Namen mitteilen – bei Sammeleinzahlungen alle Namen, für die die Einzahlung gelten soll!!!

Stichtag für den Frühbucherrabatt: 15. Januar 2013 (Bankeingang – dieser Termin gilt verbindlich!)

Für Stornierungen gilt: Bis 31.01.2013 – volle Gebührenrückerstattung, bis 28.02.2013 – 50% Rückerstattung.

Für Teilnehmer, die nicht Mitglied der GDSU sind, gilt eine Tagungsgebühr von 50 Euro. Auch diese kann vorab überwiesen werden. Bitte den Namen nicht vergessen!

Im Namen des Vorstands der GDSU

Vielen Dank!

Mitgliederbeiträge

Am 02.03.2012 hat die Mitgliederversammlung folgende Regelung für die Mitgliederbeiträge beschlossen:

Der Jahresbeitrag beträgt weiterhin für

Einzelmitglieder	45,00 EUR,
Korporative und kooperative Mitglieder	90,00 EUR.

Auf Antrag kann der Jahresbeitrag reduziert werden:

* für Studierende und Lehramtsanwärter/innen	25,00 EUR,
* für Doktorand/innen mit Stipendium/ auf geteilten Stellen	25,00 EUR,
* für Beschäftigte mit einer halben Stelle	25,00 EUR
* für Renten- und Pensionsempfänger	36,00 EUR
* aus persönlichen Gründen.	

Die Beitragsminderung gilt erstmals für höchstens 2 Jahre und kann auf Antrag verlängert werden. Sie ist von Neumitgliedern mit der Beitrittserklärung, von den anderen Mitgliedern bis zum 31.12.2012 bei der Geschäftsführung schriftlich zu beantragen.

Für Mitglieder, die bereits eine Beitragsminderung erhalten, gilt ebenfalls die Zweijahresfrist. Verlängerungen darüber hinaus sind ebenfalls bis zum 31.12.2012 zu beantragen.

Über die Anträge entscheidet der Vorstand.

Informationen

Zum Stand der Weiterentwicklung des Perspektivrahmens Sachunterricht

Gegenwärtig befindet sich die Neufassung des Perspektivrahmens in einer letzten Phase der Überprüfung und Korrektur, die von Andreas Hartinger koordiniert wird und in die die Mitglieder der Kommission „Perspektivrahmen“, der Vorstand der GDSU und einzelne Kollegen einbezogen sind, die Teile des Werks erarbeitet haben. Noch vor Ende des Jahres soll die fertige Druckvorlage an den Klinkhardt-Verlag verschickt werden, so dass der publizierte Perspektivrahmen auf der Jahrestagung 2013 in Solothurn den Mitgliedern der GDSU und der Öffentlichkeit vorgestellt werden kann. Dies soll im Rahmen einer feierlichen Präsentation am Freitag, dem 8. März um 16.30 Uhr unmittelbar vor der Mitgliederversammlung am Bücherstand des Klinkhardt-Verlages geschehen. Allen Mitgliedern der GDSU wird vom Klinkhardt-Verlag ein kostenloses Exemplar des Perspektivrahmens überlassen. Der Vorstand dankt Andreas Hartinger, bei dem alle Fäden der Koordination zusammenlaufen, den Mitgliedern der Kommission Marco Adamina, Hartmut Giest, Kornelia Möller, Dietmar von Reeken, Dagmar Richter sowie allen Mitgliedern und Personen außerhalb unserer Gesellschaft, die durch Teilbeiträge und Korrekturvorschläge am Zustandekommen des Werkes beteiligt waren, herzlich für ihr Engagement, ihre Expertise und für die geleistete wertvolle Arbeit.

Mit der Publikation beginnt eine zweite Phase des Projekts „Perspektivrahmen“, die Phase seiner Implementierung. Sie wurde bereits durch Konferenzen und Gespräche mit Vertretern der Kultusministerien der Länder und durch interne Vereinbarungen vorbereitet. Im Wesentlichen handelt es sich um Aktivitäten, die die Verbreitung und Nutzung des Perspektivrahmens

- als Orientierungsgrundlage bei der Erstellung von Lehr- und Bildungsplänen,
- als Ausbildungsinhalt von Sachunterrichtslehrenden in der ersten und zweiten Ausbildungsphase sowie
- als Instrument für eine kompetenzorientierte Planung und Begründung des Sachunterrichts in den Grundschulen,

fördern sollen. Dabei geht es um

- a) die Information potentieller Abnehmer,
- b) die Arbeit an einem Folgeband mit Beispielaufgaben zum Perspektivrahmen (dieser Band soll vor allem die Funktion des Perspektivrahmens als praktikables Planungsinstrument im Sachunterricht stützen),
- c) die Durchführung von Fortbildungsmaßnahmen für Lehrende in der zweiten Phase der Lehrerbildung und
- d) die Entwicklung und den Einsatz praktikabler Formate einer Implementationsforschung.

Dies wird auch der Gegenstand sein, über den die Mitglieder der Kommission Perspektivrahmen und der Vorstand der GDSU auf einer Sitzung am 07. März 2013 in Solothurn beraten werden.

Hans-Joachim Fischer

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V.

**„Förderliche Lernsituationen und
kompetenzorientierte Aufgabenkultur“**

Jahrestagung 2013

- Veranstaltungsübersicht -



Foto: GOFEX, Stefanie Carell

07.03.2013 bis 09.03.2013

Solothurn



Einladung zur 22. Jahrestagung
 der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V.
vom 07.03. bis 09.03.2013
an der Pädagogischen Hochschule FHNW, Standort Solothurn

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
 die 22. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU) findet vom 07.03.2013 bis 09.03.2013 an der Pädagogischen Hochschule FHNW am Standort Solothurn statt.
 Die Jahrestagung der GDSU steht unter der Thematik

*„Förderliche Lernsituationen und kompetenzorientierte Aufgabenkultur
 im Sachunterricht“*

Aus der aktuellen Neufassung des Perspektivrahmens der GDSU, welcher die Standards für einen kompetenzorientierten Sachunterricht präzisiert, erweitert und vertieft, resultiert die Entwicklung adäquater Aufgaben und Lernsituationen als zentrale Aufgabe aktueller sachunterrichtsdidaktischer Forschung. Daher sollen Aspekte einer sachunterrichtsspezifischen Aufgabenkultur vor dem Hintergrund aktueller Fragen und Diskurslinien in Forschung und Lehre dargestellt und diskutiert werden. Folgende Diskussionen bieten sich dazu an:

- Welche Konsequenzen hat eine kompetenzorientierte Aufgabenkultur für den Sachunterricht?
- Welche Lernsituationen implizieren spezielle Aufgaben?
- Welche diesbezüglichen Forschungsergebnisse liegen vor?
- Welche Forschungsaspekte sollten vertieft resp. entwickelt werden?
- Was sollte bei der Entwicklung von konstruktiven, subjektiv bedeutsamen und differenzierenden Lernangeboten beachtet werden?
- Wie sollten lernförderliche Aufgaben für den Sachunterricht gestaltet sein? Welche Herausforderungen ergeben sich dabei?
- Was lässt sich daraus für die Planung, Realisierung und Evaluation von Sachunterricht folgern?
- Welche Standards, Erfahrungen und Erkenntnisse liegen in den Nachbarländern vor?

Die Jahrestagung 2013, die an einem Tagungsort in der Schweiz erstmalig außerhalb Deutschlands stattfindet, soll dazu genutzt werden, die mit dem neuen Perspektivrahmen angestoßenen Entwicklungen auch im internationalen Rahmen zu diskutieren.

Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer
 1. Vorsitzender der GDSU

Prof. Dr. Markus Peschel
 Örtliche Tagungsleitung

Zum Tagungsangebot

Hans-Joachim Fischer: Einführung in die Thematik der Tagung

Plenarvorträge

Fritz Oser (Universität Fribourg):

Ohne Kompetenzen keine Qualität – Zur Generierung von Kompetenzprofilen von Lehrkräften und Dozierenden in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung

Marco Adamina (PH Bern):

Sachunterricht in der deutschsprachigen Schweiz – aktuelle Entwicklungsarbeiten zu Lehrplan, Lehrmitteln sowie kompetenzorientierten Lernsituationen und Aufgaben

Foren der Kommissionen und Arbeitsgruppen

AG Neue Medien (ICT) im Sachunterricht

Leitung: Markus Peschel

AG Frühkindliche Bildung

Leitung: Eva Gläser; Martina Knörzer

Kommission „Perspektivrahmen“

Thema: Präsentation des weiterentwickelten Perspektivrahmens Sachunterricht

Leitung: *Vorstand; Kommission Perspektivrahmen*

Doktorand/innenkolloquium der AG „Nachwuchsförderung“

Leitung: *Grittner, Frauke; Hartinger, Andreas; Möller, Kornelia*

Team Sachunterricht, IVU PH FHNW: Das Grundschullabor für Offenes Experimentieren in Solothurn stellt sich vor

Leitung: *Markus Peschel*

Ergänzende Angebote

Symposium

Thema: Modellierung und kognitive Aktivierung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Leitung: *Andreas Hartinger; Katrin Lohrmann*

Methodenworkshop für Nachwuchsforschende

Leitung: Kirsten Schweinberger

Beiträge

Vorträge zum Tagungsthema (25 + 15 Min.)

Adamina, Marco (PH Bern): Kompetenzentwicklungen von Schülerinnen und Schülern zur räumlichen Orientierung durch adäquate Lernsituationen und -aufgaben erschließen – Einblicke in eine explorative Studie

Becher, Andrea; Gläser, Eva (Universität Paderborn, Universität Osnabrück): Kompetenzorientierte Analyse und Entwicklung von Lernaufgaben

Bietenhader, Sabine; Bisang, Urs; Stucky, Claudio (PH Graubünden, PH Zürich): Historisches Denken bei 4- bis 10-jährigen Kindern in der deutsch-, italienisch- und romanischsprachigen Schweiz – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung

Böhm, Ulrike (TU Dresden): Die Passfähigkeit von mathematisch-naturwissenschaftlichen Konzepten der Lernenden am Übergang von der Grundschule zum Anfangsunterricht der Sekundarstufe I am Beispiel des Spiegelbildes

Fischer, Hans E. (Universität Duisburg-Essen): Förderliche Lernsituationen durch Sequenzierung im physikbezogenen Sachunterricht.

Fricke, Katharina; Fischer, Hans E. (Universität Duisburg-Essen): Gewährleistung lernförderlicher Unterrichtszeit durch effiziente Klassenführung im Sachunterricht

Gervé, Friedrich (PH Heidelberg): Materialien zur Gestaltung, Organisation und Reflexion individualisierter und gemeinschaftlicher Lehr-Lernprozesse in einem kompetenzorientierten Sachunterricht

Gläser, Eva (Universität Osnabrück): Kinderzeichnungen in Forschung und Unterricht

Gottwald, Anja (PH FHNW): Bifokales Experimentieren im Sachunterricht: Rahmen und Anlass für naturwissenschaftliche Grundbildung sowie die Förderung von Sprachkompetenzen

Habegger-Heiniger, Karin; Fahrni, Désirée (PH Bern, PH FHNW): Praxis des integrierenden Sachunterrichts

Hempel, Marlies (Universität Vechta): Aufgaben und Lernsituationen im Fokus der Genderperspektive

Kalcsics, Katharina; Reck, Beat; Zahnd, Nadja (PH Bern): Sache und Sprache in der aktuellen, erweiterten Aufgabenkultur: Einblick in Entwicklungsarbeiten an der PH Bern

- Keller, Felix; Colberg, Christina; Imhof, Andreas (PH Graubünden, PH Thurgau):* Wirksamkeitsvergleich von Umweltunterricht innerhalb und außerhalb des Schulzimmers am Beispiel des Themenkomplexes Klimawandel
- Krumbacher, Christina; Fischer, Hans E. (Universität Duisburg-Essen):* Sequenzierung von Lernprozessen beim Experimentieren im Sachunterricht
- Kübler, Markus; Bietenhader, Sabine; Gross, Manfred (PH Schaffhausen, PH Graubünden):* Binnendifferenzierte Sachtexte als Unterstützung für den Erwerb von domänenspezifischen Wissensbeständen und Konzepten
- Laux, Mira; Möller, Kornelia; Lange, Kim (Universität Münster, Universität Augsburg):* Ein „inquiry“-orientierter Unterricht als förderliche Lernsituation im naturwissenschaftlichen Unterricht der Grundschule!? – eine Videoanalyse im Rahmen des PLUS-Projekts
- Lüschen, Iris; Schomaker, Claudia (Universität Oldenburg, Universität Hannover):* „Das darfst du entscheiden!“ – Konstruktive Lernsituationen im altersübergreifenden Sachunterricht
- Oldenburg, Ines; Zierer, Klaus (Universität Oldenburg):* Wissenstransfer im Sachunterricht – Wie gelangt „Theorie“ zur „Praxis“?
- Pech, Detlef; Schomaker, Claudia (Humboldt Universität Berlin, Universität Hannover):* Didaktik und Inklusion – eine Annäherung aus Perspektive der Sachunterrichtsdidaktik
- Plöger, Ina; Leuchter, Miriam (Universität Münster):* Statik als Lerngegenstand im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule
- Schürmann, Anke; Bolte, Claus (Freie Universität Berlin):* Elemente des Dialogischen Lernens in den Naturwissenschaften mit Grundschulkindern
- Schwelle, Veronika; Lohrmann, Katrin; Hartinger, Andreas (PH Freiburg, Universität Augsburg):* Analoges Enkodieren mit unterschiedlichen Phänomenen. Zur Auswirkung zweier Lernsituationen auf den Auf- und Ausbau von konzeptuellem Wissen zum Hebelgesetz
- Wagner, Bernd (Universität Siegen):* Informelle Sachlernprozesse von Kindern in interkulturellen Begegnungssituationen
- Wille, Friederike (Universität Siegen):* Lernen an und mit den „Sachen“ – zur Genese von Lernaufgaben im Sachunterricht der Grundschule
- Wulfmeyer, Meike; Levin, Anne (Universität Bremen):* Zur Bedeutsamkeit von Stressfaktoren für einen kompetenzorientierten Sachunterricht aus psychologischer und fachdidaktischer Perspektive

Ziegler, Florian (Universität Augsburg): Analyse der Lernmotivation und des Kompetenzerwerbs beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule

Vorträge (15 + 5 Min.)

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick (PH FHNW): Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit - Lernen und Handeln in der und für die Gemeinde

Bäumler, Esther (PH FHNW): Das Lehrmittel Umweltdetektive: 9-11-jährige erforschen und entdecken die Umwelt

Best, Jessie; Willeke, Meike; Pospiech, Gesche (TU Dresden): SECURE (Science Education CURriculum REsearch) – ein EU Projekt

Brausewetter, Kerstin (Universität Hannover): Naturwissenschaften für Fachkräfte im Elementarbereich - Inhalte, Aufgaben, Ziele

Bürger, Thomas (Universität Gießen): Wie Lehrerinnen mit den Bildungsstandards im SU arbeiten

Carrell, Stefanie; Peschel, Markus (PH FHNW): kidipedia – Erste Ergebnisse eines Forschungsprojektes mit Ausrichtung auf geschlechterspezifische Kompetenzentwicklung im Sachunterricht

Conrad, Sarah-Jane (PH FHNW): Die Mensch-Tier-Beziehung aus philosophischer Perspektive betrachtet

Hegedüs, Gábor (PH Kecskemét, Ungarn): Zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Kontext des Sachlernens in Kindergarten und Grundschule

Heinrich-Dönges, Anja (PH Weingarten): Implementation unterrichtspraktischer Innovationen im Fächerverbund MNK – Die Bedeutung der Interessensentwicklung in Lehrkräftefortbildung für eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung

Janssen, Mareike; Gröger, Martin (Universität Siegen): Draußen mehr Chemie wahrnehmen – ein Seminar zu naturwissenschaftlichen Aspekten im Sachunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Chemie

Koch, Helvi (Universität Potsdam): Reziprokes Lehren und die Anwendung von Zielsetzungs- und Reflexionsstrategien. Ein fächerübergreifendes Lesekompetenztraining

- Kucharz, Diemut; Gabriel, Katrin (Universität Frankfurt): Sprachförderliche Lernsituationen im Sachunterricht und im Sachlernen im Kindergarten. Analyse von Videosequenzen*
- Lange, Kim; Hartinger, Andreas (Universität Augsburg): Modellierungskompetenz von Grundschülerinnen und -schülern – Konzeptionierungen und Verortung im Sachunterricht*
- Lieber, Gabriele; Favre, Pascal (PH FHNW): Sammeln und Ordnen. Kompetenzerwerb im Spiegel didaktischer Medien*
- Linke, Swen (Universität Leipzig): TEChnik LErnen lernen – Spezifisches Wissen und Überzeugungen künftiger Lehrkräfte als Initiatoren technischer Lernsituationen*
- Muheim, Verena; Wüst, Letizia (PH Bern, PH FHNW): Anforderungen an und Unterstützung von Lehrpersonen bei der Umsetzung einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung*
- Offen, Susanne (Universität Leuphana): Kollegiale Beratung als Beitrag zur Qualitätsentwicklung im Sachunterricht? Konzeptionelle Überlegungen aus der Perspektive politischer Bildung*
- Ohle, Annika; McElvany, Nele; Schnotz, Wolfgang (TU Dortmund): Diagnostische Kompetenz von Grundschullehrkräften*
- Pollmeier, Katharina; Lange, Kim; Möller, Kornelia (Universität Münster, Universität Augsburg, Universität Münster): Wie nehmen Lernende ihren physikbezogenen (Sach-)Unterricht im Schulstufenübergang von der Grundschule zur Sekundarstufe wahr? Eine längsschnittliche Analyse im Rahmen des PLUS-Projektes*
- Rieck, Karen; Dalehefte, Inger Marie; Köller, Olaf (Universität Kiel): Wie schneiden Schülerinnen und Schüler aus SINUS-Grundschulen bei der Messung naturwissenschaftlicher Kompetenz in TIMSS 2011 ab?*
- Schließmann, Fritz (Universität Flensburg): Das Thema „Energie“ in der Ausbildung der Studierenden im Fach Sachunterricht*
- Stübi, Claudia (PH FHNW): SWiSE-Swiss Science Education/Naturwissenschaftliche Bildung Schweiz*
- Till, Maria (PH FHNW): Konzeptvorstellung des Nordwestschweizer Mobilen Lernlabors*
- Tuncsoy, Murat (Universität Duisburg-Essen): Curriculum Natur und Technik. Fachdidaktische Herausforderungen und die Notwendigkeit eines interdisziplinären Ansatzes*

- Walper, Lena Mareike; Lange, Kim; Möller, Kornelia (Universität Münster, Universität Augsburg, Universität Münster):* Wie entwickeln sich Interessen und selbstbezogene Kognitionen von Schüler/innen im physikbezogenen (Sach-)Unterricht des 4. bis 7. Schuljahrs?
- Windt, Anna; Scheuer, Rupert; Melle, Insa (Universität Duisburg-Essen, TU Dortmund):* Instrumente zur Erhebung des Wissens von Vorschulkindern über naturwissenschaftliche Phänomene – Vergleich zwischen Gruppentests und Einzelinterviews
- Wurm, Katharina; Gröger, Martin (Universität Siegen):* Lehm weist den Weg zu den kleinsten Teilchen

Foren und Werkstätten

- Gläser, Eva; Schomaker, Claudia (Universität Osnabrück, Universität Hannover):* Lehrerbildung Sachunterricht - Aktuelle Entwicklungen und Veränderungen in der Ersten und Zweiten Phase
- Jacober, Christina (PH Zug):* Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): Ausgewählte didaktische Prinzipien erfahren und anwenden – Einblicke in das Modul BNE und didaktische Modelle an der PHZ Zug
- Marquardt-Mau, Brunhilde; Müller, Werner; Günther, Wolfgang (Universität Bremen):* Erneuerbare Energien von Anfang an
- Thomas, Dietmar; Peschel, Markus (PH FHNW):* Einsatz von Neuen Medien im Sachunterricht am Beispiel SmartBoard

Poster

- Archie, Carmen (Universität Bamberg):* Sprachsensibler Sachunterricht in der Grundschule?
- Kramer, Tim; Stahl, Elmar (PH Freiburg):* Das Wissenschaftsverständnis von Sachunterrichts- und Biologielehrenden verschiedener Schultypen im Vergleich
- Kratz, Julia; Schaal, Steffen (Universität Bamberg, PH Ludwigsburg):* Instruktionale Maßnahmen in der Ausbildung von Grundschullehrerstudierenden – Überblick über eine Interventionsstudie im Bereich des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts
- Streller, Sabine (Freie Universität Berlin):* Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern im ProNawi-Projekt

Weitere Veranstaltungen

Mittwoch, 6. März 2013. 19.30 bis 21.00:

Vorabendapéro an der Pädagogischen Hochschule FHNW, Standort Solothurn (kostenfrei)

Donnerstag, den 07. März 2013,

10.00-12.00 Uhr: **Umweltdetektive** (Führung und Einblick in das Projekt und die Unterrichtsumgebung – Angebot an Frühreisende)

Leitung: Esther Bäumler

19.00-22.00 Uhr: **Geselliger Abend in der Säulenhalle** (Teilnahme nur nach Anmeldung (siehe online Anmeldung zur Tagung). Die Kosten von 30 € bzw. 35 Sfr. sind im Tagungsbüro zu entrichten.

19.00 **Studierendenempfang** (Ort wird noch mitgeteilt)

Samstag, den 09. März 2013, 14.00-16.00 Uhr:

Besuch der Verenaschlucht mit Apéro (kostenfrei)

Zum Tagungsablauf

Mittwoch, 6. März 2013

19.30-21.00 Uhr Vorabendapéro

Donnerstag, 7. März 2013

09.00-13.00 Methodenworkshop für Nachwuchswissenschaftler/innen

10.00-12.00 Umweltdetektive

14.30-15.00 Anmeldung, Ausgabe der Tagungsunterlagen im Tagungsbüro

15.00-15.30 Eröffnungsveranstaltung

Begrüßung, Grußworte, Einführung in die Thematik

15.30-16.30 *Plenarvortrag Marco Adamina*

16.45-18.30 Vorträge, Doktorand/innenkolloquium

19.00 **Geselliger Abend in der Landhaus-Säulenhalle** (nur mit Voranmeldung)**Freitag, 08. März 2013**9.00 - 10.00 *Plenarvortrag Fritz Oser*

10.30-12.40 Vorträge

13.30-16.30 Posterpräsentation, Vorträge, Symposium

17.00-17.30 Präsentation des weiterentwickelten Perspektivrahmens Sachunterricht

17.30-20.00 **Mitgliederversammlung****Samstag, 09. März 2013**

08.30-11.45 Vorträge, Foren, Werkstätten, AG's

12.00-13.00 Preisverleihung Posterwettbewerb, Ergebnisse der Tagung
Kommentare der Beobachter/innen und Aussprache

13.00 Abschluss der Tagung

Hotelreservierung

Wir bitten Sie, die Buchung selber vorzunehmen. Am besten online über www.gdsu2013.de (Code „GDSU213“)

Name und Anschrift, Telefonnr.	Preise / Tag	Entfernung zum Tagungsort
el Ramada Schänzlistraße 5, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 655 46 00	EZ 210.00 Sfr. DZ 235.00 Sfr.	13 min. (1.0 km)
Hotel Roter Turm Hauptgasse 42, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 622 96 21	EZ 150.00 Sfr.	12 min. (950 m)
Hotel An der Aare Oberer Winkel 2, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 626 24 00	EZ 140.00 Sfr. DZ 220.00 Sfr.	17 min. (1.3 km)
Hotel Ambassador Niklaus Konrad-Straße 21, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 621 61 81	EZ 115.00 Sfr.	14 min. (1.1 km)
Hotel Zum Wirthen Hauptgasse 41, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 626 28 48	DZ 144.00 Sfr.	12 min. (1.0 km)
Hotel Astoria Wengistrasse 13, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 622 75 71	EZ 115.00 Sfr.	17 min. (1.3 km)
Hotel Martinshof Hauptstraße 81, CH - 4528 Zuchwil +41 (0) 32 686 2626	EZ 98.00 Sfr.	22 min. (1.7 km)
Romantik Hotel Sternen Hauptstraße 61, CH - 4566 Kriegstetten +41 032 674 41 61	EZ 130.00 Sfr.	30 - 40 min.
Hotel al ponte Wangenstraße 55, CH - 3380 Wangen an der Aare +41 (0)32 636 5454	EZ 125.00 Sfr.	35 - 45 min.
Hotel Meyerhof Baslerstraße 162, D - 79539 Lörrach +49 (0)7621 93 43 0	EZ 62.00 €	55min. Autofahrt (70.4 km)

Jugendherberge

Jugendherberge „Am Land“ Landhausquai 23, CH - 4500 Solothurn +41 (0) 32 623 17 06	5/6/7er Z 34.00 Sfr. Mehrbett-Z. 30.00 Sfr.	14 min. (1.1 km)
---	--	---------------------

Zur Organisation

Ausführliches Programm Das Programmheft mit den Abstracts zu den Vorträgen und Hinweisen zu den Foren und Präsentationen steht etwa ab **Anfang Februar 2013** als Download auf der Website der GDSU zur Verfügung (www.gdsu.de)

Kinderbetreuung Falls ein Bedarf besteht, organisiert die Tagungsleitung eine Kinderbetreuung. Kontaktieren Sie bitte bis spätestens Anfang Januar 2013 info@gdsu2013.de, falls Sie von diesem Angebot profitieren möchten.

Anmeldung zur Tagung Es wird **dringend** um eine Anmeldung zur Tagung bis zum **15. Januar 2013** gebeten (es gilt das Datum des Bankeingangs!!!), bis zu diesem Zeitpunkt zahlen Teilnehmer eine ermäßigte Tagungsgebühr. Bitte nutzen Sie die Online-Anmeldung auf der Website www.gdsu2013.de unter „Tagungsanmeldung“ und überweisen Sie zudem die Tagungsgebühr auf das hier angegebene Konto:

Volksbank Vechta

Konto-Nr.: 141039300

BLZ: 28064179

Stichwort: Tagungsteilnahme 2013 und Namen nicht vergessen! IBAN: DE65280641790141039300;

BIC: GENODEF1VEC

Tagungsgebühren (bis 15.01.2013)	Mitglieder der GDSU:	€25,00
	Nichtmitglieder:	€50,00
	Stud./Anwärter (Mitglieder):	frei
	Stud./Anwärter (Nicht-Mitglieder):	€10,00

Tagungsgebühren (ab 16.1.2013)	Mitglieder der GDSU:	€35,00
	Nichtmitglieder:	€50,00
	Stud./Anwärter (Mitglieder):	frei
	Stud./Anwärter (Nicht-Mitglieder):	€10,00
	Lehrkräfte, Teilnahme nur am Samstag, 9. März 2013:	€20,00

Geselliger Abend Am 07.03.2013 ab 19.00 Uhr Geselliger Abend in der Landhaus-Säulenhalle

Örtliche Tagungsleitung Prof. Dr. Markus Peschel
fon ++41 (0) 61 925 77 16
fax ++41 (0) 61 925 77 66
Tagungsbüro ++41 (0) 32 628 66 17
E-Mail: markus.peschel@fhnw.ch oder info@gdsu2013.de

Anschrift Benzburweg 30, 4410 Liestal, Schweiz
Tagungsleitung

Informationen zur Jahrestagung sind auch im **Internet** abzurufen:

www.gdsu.de; örtliche Tagungsleitung: www.gdsu2013.de

Eine Anerkennung der **Tagung als Lehrerfortbildung** erfolgt in der Regel in allen Bundesländern. Teilnahme ist möglich, wenn dienstliche Belange nicht entgegenstehen.

Anmeldung zur GDSU-Jahrestagung, 03. - 07. März 2013, Solothurn

Die **Anmeldung zur Tagung** erfolgt nur noch über die Website der örtlichen Tagungsleitung:

www.gdsu2013.de

Tagungsgebühr

Es wird um die Überweisung der Tagungsgebühr auf folgendes Konto gebeten:

Volksbank Vechta

Konto-Nr.: 141039300

BLZ: 28064179

Stichwort: „Tagungsteilnahme 2013“ und bitte den Namen nicht vergessen!

IBAN: DE65280641790141039300; BIC: GENODEF1VEC

Bitte beachten Sie den Frühbucherrabatt bis 15. Januar 2013!

Antrag auf Einzelmitgliedschaft

Hiermit beantrage ich meine Mitgliedschaft in der
GESELLSCHAFT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS (GDSU) e. V.

Name: _____ Akad. Grad(e): _____

Vorname: _____ Titel: _____

Privatanschrift: _____

E-Mail: _____ Tel./Fax: _____

Dienststelle/-anschrift: _____

Tel.: _____ Fax: _____ Bundesland: _____

Arbeitsschwerpunkte: _____

Die obigen Informationen zur Person werden in ein Mitgliederverzeichnis aufgenommen, das ausschließlich den GDSU-Mitgliedern zugeschickt wird.

Bitte ankreuzen, falls Ihre Privatanschrift darin nicht erscheinen soll.

Art der Mitgliedschaft (ggf. auch ab Zeile 2 ankreuzen und ausfüllen):

Einzelmitglied (45,00 €)

Ich beantrage Beitragsermäßigung. (Bitte vollständig ausfüllen.)

Seit dem _____ befinde ich mich

im Lehramtsstudium in der 2. Ausbildungsphase im Promotionsstudium

in einem halben oder geringeren Beschäftigungsverhältnis (25,00 €, 2 Jahre)

im Ruhestand (Rente/ Pension) (36,00 €)

in folgender Situation:

_____ (1 Jahr)

Eine befristete Ermäßigung kann auf Antrag (mit näheren Angaben, bei Studierenden mit Immatrikulationsbescheinigung oder Wechsel in die 2. Ausbildungsphase) verlängert werden. Die Anträge sind unaufgefordert vor dem 31.12. für das folgende Jahr bei der Geschäftsführung einzureichen.

Ort, Datum
 Unterschrift

(bei Institutionen auch Stempel)

Einzugsermächtigung

Hiermit ermächtige ich die „Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V.“, meinen Jahresbeitrag bis auf Widerruf (schriftlich bis 31.12. des Vorjahres) von dem folgenden Konto abzubuchen:

Konto-Nr.: _____ BLZ: _____

Kreditinstitut: _____ Ort: _____

Name des Kontoinhabers: _____

.....
 Ort, Datum

.....
 Unterschrift

Anschriften des Vorstandes

Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer (1. Vorsitzender)
 Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
 Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Sachunterricht
 Reuteallee 46, 71634 Ludwigsburg
privat: Türmler 54, 75031 Eppingen

☎ 07141 140 208

Fax:

☎ 07138 943944

E-Mail: fischer@ph-ludwigsburg.de

Dr. Eva Heran-Dörr (2. Vorsitzende)
 Grundschule Rimsting
 Priener Straße 2
 83253 Rimsting

☎ 08051-61217

Sek.:

Fax: ... 92586

E-Mail: heran-doerr@t-online.de

Prof. Dr. Hartmut Giest (Geschäftsführer)
 Universität Potsdam, PB Bildungswissenschaften,
 Universitätskomplex Golm, Karl-Liebknecht-Str. 24-25, 14476
 Golm
privat: Nettestr. 24a, 13125 Berlin

☎ 0331 977 2030

Fax: ... 2199

☎ 030/ 943 3607

E-Mail: giest@uni-potsdam.de

Prof*in Dr. Eva Gläser (1. Beisitzerin)
 Universität Osnabrück, Fachbereich Erziehungs- und
 Kulturwissenschaften Fachgebiet Sachunterricht
 Seminarstraße 20, D-49069 Osnabrück

☎ 0541 969 4122

Fax: ... 4123

E-Mail: eglaeser@uos.de

Prof*in Dr. Claudia Schomaker (2. Beisitzerin)
 Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät,
 Institut für Sonderpädagogik, Abt. Sachunterricht und
 Inklusive Didaktik, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover
privat: Am Radeland 25, 21244 Buchholz in der Nordheide

☎ +49 511/762-17328

☎ 04181/968586

E-Mail: claudia.schomaker@ifs.phil.uni-hannover.de

Impressum: GDSU-Info

Herausgeber: Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU)

Geschäftsstelle: Prof. Dr. Hartmut Giest, Universität Potsdam

Bankverbindung: VB Vechta, Kto Nr. 141039300, BLZ 28064179

Vorsitzender: Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer, Ludwigsburg

Redaktion: Prof. Dr. Hartmut Giest, Prof. Dr. Markus Peschel

GDSU im Internet: www.gdsu.de

Die Verantwortung für den Inhalt der einzelnen Beiträge in diesem GDSU-Info liegt bei der Redaktion bzw. bei den genannten Autorinnen und Autoren.

ISSN 0949-118X